

Lustro Leonarda

W tym numerze:

Być jak Leonardo— konkurs rozstrzygnięty	2-3
Życzenia dla Rodziców	3
Wymarzony widok z okna	4
Za co pierwszaki lubią swoją szkołę?	5
Marzanna klasy 2	5
Kącik czytelniczy	6
Podsumowanie działal- ności SU	7
Mother's Day by class V	8
Guess who's that?	9
Szybowiec w naszej szkole	9
Nasze sukcesy	10- 12

Ważne tematy:

**Nasze sukcesy—
podsumowanie konkursów, w
których brali udział uczniowie
naszej szkoły w roku szkolnym
2014/2015**

**Sprawozdanie z działalności
Samorządu Uczniowskiego**

Wakacje tuż, tuż...

Nareszcie. Pora rzucić w kąć plecaki, książki i zeszyty. Zapracowaliśmy na odpoczynek!

Zanim jednak rozpoczniemy wakacyjne wojaże, wędrówki po górach, kąpiele w morzach czy jeziorach i zwiedzanie świata, podsumujemy pierwszy rok spędzony w naszej szkole. A dzieło się w niej bardzo wiele: odbyliśmy podróż do kraju naszego patrona Leonarda da Vinci, wraz z całą społecznością szkolną uczyliśmy się, jak zdrowo się odżywiać, zdobyliśmy nagrody w międzyszkolnych konkursach,

wzruszaliśmy się i oddawaliśmy się zadumie, obchodząc narodowe i szkolne uroczystości, a także wspaniale bawiliśmy się podczas białej i zielonej szkoły. Najważniejsze było jednak to, że stworzyliśmy zgrany zespół dzieci, rodziców i nauczycieli.

To za nami. A co przed nami? Mamy nadzieję, że jeszcze lepszy rok. We wrześniu poznamy nowe koleżanki i nowych kolegów, będziemy zdobywać nową wiedzę i uczestniczyć w nowych projektach. Naszym najważniejszym zadaniem będzie jednak budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i zrozumienia.

Ale dziś wszyscy myślimy o wakacjach. Życzymy Wam zatem, aby były pełne niezapomnianych przygód i nie minęły zbyt szybko. Mamy nadzieję, że wrócicie do swojej szkoły tak, jakbyście wracali do domu z długiej podróży – pełni chęci, entuzjazmu i zapału do nauki.

Udanym wakacji!!!

Sprawozdanie ze spotkania z podróżnikiem

19.05 do naszej szkoły przybył Paweł Killen, polski podróżnik, który słynie z tego, że wybrał się na pięcioletnią wyprawę.

Kiedy zdradził nam, że opowie o swoich wojażach po całym świecie, uświadomiłem sobie, że będzie to bardzo ciekawe spotkanie. I rzeczywiście takie było. Przygoda zaczęła się od zwykłej wyprawy, a przeistoczyła w podróż życia.

się od zwykłej wyprawy, a przeistoczyła w podróż życia.

Paweł poruszał się głównie autostopem. Najpierw pojechał do Bułgarii, stamtąd do Turcji, Iranu, Pakistanu, Indii, Nepalu, Chin, Mongolii, Laosu, Wietnamu, Tajlandii, Kambodży, Malezji, Singapuru, Indonezji, Papui Nowej Gwinei, Australii, Nowej Zelandii, Madagaskaru, RPA, Namibii... i wrócił do domu na Święta Bożego Narodzenia.

Paweł o wszystkich swoich przygodach opowiadał bardzo ciekawie, pokazywał zdjęcia, które zrobił podczas swych wypraw. Mnie najbardziej zaskoczył tym, że przejechał Afrykę i część Europy... rowerem. Moim zdaniem Paweł Killen jest wielkim człowiekiem i wielkim podróżnikiem. Zadzroszczę mu, że zwiedził taki „kawał” świata.

Piotr, kl. 4

Być jak Leonardo – konkurs na wynalazek na miarę XXI wieku rozstrzygnięty!

I miejsce – Piotr, Marcin, Dominik

II miejsce – Kacper

III miejsce ex aequo Kuba i Julia, Julia, Zosia, Martyna.

Serdecznie gratulujemy. Poniżej publikujemy zwycięskie prace.

Książenice, 20.08.2017

Drogi Panie da Vinci!

Na początku tego listu chcieliśmy Panu podziękować za świetne wynalazki, którymi zainspirowaliśmy się wymyślając naszą Fabrykę Powietrza. Sądzymy, że jest to pomysł na miarę naszych czasów. Trzeba Panu bowiem wiedzieć, że w epoce, w której przyszło nam żyć, powietrze jest bardzo zanieczyszczone z powodu działalności człowieka. Obawiamy się, że niedługo nie będziemy mieli czym oddychać, stąd ten pomysł.

Książenice, 21.05.2015

Drogi Panie Leonardzie!

Chciałbym zaprezentować Panu wynalazek na miarę XXI wieku. Piszę o tym właśnie do Pana, ponieważ był Pan wielkim człowiekiem i z pewnością doceni Pan mój pomysł.

Wynalazek, który chciałem przedstawić to magiczny ołówek. Ma on szerokie zastosowanie. Każda rzecz, którą się nim narysuje, ożywa. Jak wszystko, mój ołówek ma swoje dobre i złe strony. Jeśli jego właścicielem będzie dobry człowiek, świat może stać się lepszy.

Fabryka Powietrza wygląda jak młyn, choć nie wykorzystuje siły wiatru, tylko rzeki. Śruba jest zanurzona do połowy w wodzie i to ona napędza wiatrak, który przepuszcza wiatr do bardzo szczelnej komory. Gdy zgromadzi się w niej wystarczająco dużo powietrza, z komputera wysyłany jest sygnał, otwiera się jedna z komór i wypuszcza wiatr do przygotowanych beczek. Beczki transportowane są do helikoptera, który dostarcza czyste powietrze do najbardziej zanieczyszczonych miejsc na Ziemi.

Nie chcę jednak nawet myśleć o tym, co mogłoby się stać, gdyby pisak trafił w niepowołane ręce...

Mam nadzieję, że spodobał się Panu mój pomysł. Może wspólnie zastanowimy się, jak go wcielić w życie?

Pozdrawiam,

Kuba, kl. 4

Mamy nadzieję, że spodobał się Panu nasz pomysł i pomoże nam Pan pracować wynalazek tak, aby mógł znaleźć zastosowanie w praktyce.

Prosimy o szybką odpowiedź, obawiamy się bowiem, że pozostało nam niewiele czasu.

Pozdrawiamy,

Piotr, Marcin i Dominik z 4 klasy

Książenice, 21.05.2015

Portal życzeń, bo taka jest nazwa naszego wynalazku, służy do realizacji marzeń i pragnień.

Milanówek, 20.05.2015

Drogi Leonardzie!

W tym liście chciałbym opowiedzieć Ci o wynalazku na miarę XXI wieku. Jest to robot, czyli sztuczna forma życia. Wybrałem Ciebie na adresata tego listu, ponieważ często, gdy wpadał Ci do głowy pomysł, brałeś kartkę i szkicowałeś. Ja robię podobnie, a Twoje rysunki niejednokrotnie były dla mnie inspiracją. Może chciałbyś wiedzieć, na jakie pomysły wpadają ludzie w przyszłości? Opiszę Ci jeden z nich. Ponieważ w czasach, w których przyszło Ci żyć, nie było prądu, opis mojego dzieła zacznę od wyjaśnienia Ci tego zjawiska. Otóż prąd jest to uporządkowany ruch ładunków elektrycznych, a ładunek elektryczny, to np.

piorun. Napięcie prądu mierzy się w voltach. Prąd może zasilać silniki, które wytworzą ruch, lub diody.

Mój robot to kulka, która po rzuconiu toczy się. Gdy naciśniemy guzik, błyskawicznie się rozkłada. Może się poruszać we wszystkie strony. Ma szczypce, dzięki którym potrafi przenosić różne rzeczy. Jest bardzo zwrotny, ponieważ wyposażylem go w 6 nóg. Dzięki wbudowanej kamerze można oglądać, gdzie obecnie się znajduje oraz nagrywać krótkie filmiki.

W dolnej części korpusu znajduje się wejście kabla, który służy do ładowania robota. Można go również podłączyć do komputera i zrywać filmy.

Mój robot ma szerokie zastosowanie. Może służyć do przenoszenia różnych przedmiotów, szpiegowania lub po prostu do zabawy. Mam nadzieję, że mój wynalazek Ci się spodobał, a dzięki wiadomości ode mnie dowiedziałeś się, czym jest prąd i jakie może mieć zastosowanie.

Pozdrawiam serdecznie,
Kacper, kl. 5



Książenice, 24.05.2015

Drogi Panie da Vinci!

Bardzo dziękujemy za Pana pomysły, które zostały wykorzystane do codziennego użytku. Postanowiliśmy pójść w Pana ślady i wymyśliłyśmy nowy wynalazek. Obawiamy się jednak, że będzie to przedsięwzięcie trudne. Chciałybyśmy więc w tym liście namówić Pana do pomocy w realizacji naszego pomysłu.

Dzisiaj ludzie mają mało czasu na marzenia. Pracują, zarabiają i ciągle wyjeżdżają. Dlatego wpadliśmy na koncept, który może ułatwić i uprzyjemnić ludzkie życie.

Portal życzeń, bo taka jest nazwa naszego wynalazku, służy do realizacji marzeń i pragnień. Gdy spojrzymy na niego z przodu, dostrzeżemy ścieżkę prowadzącą do wejścia. Na niej znajduje się tabliczka, do

której doczepiony jest długopis. Tu zapisujemy życzenie. Następnie trzeba przejść przez portal wyglądający jak ciemna i niebezpieczna jaskinia. Na odważnych, którzy wybiorą się w podróż na drugą jej stronę, czeka nagroda, spełnione marzenie.

Jak Pan myśli, czy nasz wynalazek da się zbudować? Liczymy na Pana pomoc.

Z poważaniem,
Julia M., Julia Ch., Zosia, Martyna z kl. 4.

Życzenia dla Rodziców z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca

Drodzy Rodzice!

Życzymy Wam, abyście codziennie pływali w morzu szczęścia, wspinali się na górę miłości z plecakami wypełnionymi radością. Aby Wasze marzenia były niekończącym się oceanem, w którym moglibyście zanurzyć się w całości, kiedy tylko przyjdzie Wam na to ochota.

Dziękuję Wam, kochani Rodzice, za wszystko, co dla mnie robicie.

Kochana Mamo!

Z okazji Twojego święta życzę Ci, garści miłości, morza szczęścia, wielkiego kosza wszelkiej pomysłowości, spełnienia marzeń, mocy cierpliwości, kopalni pełnej czasu na przyjemności, mniej pracy, studni spełniającej marzenia i wiecznej urody. Wiem, jak dużo dla mnie robisz i będę się starać J

odwzajemnić Ci się tym samym.

Autor zbiorowy – klasa 4 – mistrzowie pióra J

Wymarzony widok z okna

Często zdarza mi się marzyć. Rozmyślałam wtedy właściwie o wszystkim. Ostatnio wyobraziłam sobie, jak mógłby wyglądać mój wymarzony widok z okna. Jest bardzo piękny, dlatego go opisuję.

Wyglądam przez okno, widzę pastwisko, na którym pasą się konie i rosną drzewa oraz kwiaty. Pachnie tam niewyobrażalnie pięknie. Śpiewają ptaki, słychać szum drzew. Tuż przy moim oknie rośnie potężna wiśnia, a uwagę przykuwają przechadzające się pod nią konie.

Gdy spoglądam dalej, widzę czerwone słońce, które zachodząc, chowa się w

morskich falach.

Kocham konie i morze. Chciałabym mieszkać w takim miejscu. Kto wie, czy kiedyś nie zamieszkam? Przecież marzenia się spełniają.

Zosia, kl. 4

Chciałabym opisać mój wymarzony widok z okna. Dlaczego? Ponieważ Pani zadała nam taką pracę domową. Już ją raz napisałem, ale zgubiłem, więc muszę zrobić to raz jeszcze.

Każdego ranka po przebudzeniu chciałabym widzieć góry wylaniające się z mgły. Wiosną słyszałabym potoki spływające z

najwyższych partii. Latem oszołamiający zapach ziół i kwiatów przyprawiałby mnie o zawrót głowy. O nadchodzącej jesieni mówiłyby czerwone, złote, brązowe i żółte liście na drzewach porastających górne zbocza. Zimą byłoby najfajniej! Codziennie po szkole jeździłbym na nartach. Co więcej do szkoły też mógłbym jeździć na nartach!

Bardzo lubię góry o każdej porze roku. Milanówek niestety leży daleko od gór, wobec czego codzienny ich widok pozostaje w strefie marzeń.

Janek, kl. 4

Chciałabym opisać mój wymarzony widok z okna. Jest tak cudowny i wspaniały, że jakbym się nim z Wami nie podzielił, miałbym wyrzuty sumienia.

Wyglądam przez okno. Widzę długie pasmo zielonych gór, z których co kilkanaście metrów spływają niewielkie strumyki z krystalicznie czystą i przejrzystą wodą. Przy wielu z nich można dostrzec różnorodne gatunki zwierząt, które gaszą pragnienie. Na najwyższym szczycie, zza skał wylania się mała, czerwona chatka wykonana z drewna, w której nikt nie mieszka. Jak okiem sięgnąć, nie ma

sąsiadów, widać tylko zboża, które uprawiam. Ale w całej tej wspaniałej okolicy uwagę przykuwają nie zboża, czy zbocza gór, lecz szare porsche V 18 spyder, którym czasem jeżdżę po polu.

W okolicy dominuje zieleń, tylko zboża są żółte, a porsche szare. Pachnie świeżymi poziomkami i truskawkami tak mocno i pięknie, jak nigdzie indziej. Gdy na krajobraz spojrzemy z lotu ptaka, dostrzeżemy, że wygląda on jak klawiatura od laptopa. Ten widok jest dla mnie szczególnie, ponieważ wyobrażam sobie, że rano zachwycam się nim, czuję się jak w niebie.

To miejsce wywołuje we mnie bardzo pozytywne emocje.

Marcin, kl. 4

Gdy na krajobraz spojrzemy z lotu ptaka, dostrzeżemy, że wygląda on jak klawiatura od laptopa.

Chciałabym opisać mój wymarzony widok z okna. Wyglądając przez nie, mogłabym cieszyć się jego pięknem.

Gdy spoglądam na okolicę, wydaje się, że to niezwykle spokojne miejsce. Tuż przy moim oknie rośnie ogromne drzewo, które rzuca cień w słoneczne dni. Pod nim pasą się konie.

Za chwilę przenoszę spojrzenie na strumyk płynący nieopodal. Nad nim rosną niezapominajki, które są moimi ulubionymi kwiatami. Mają piękny, niebieski kolor. Nad strumykiem często ukazuje się tęcza, jak kolorowy most. Fruwają tam też motyle, które wyglądają baśniowo. Nad całą okolicą unosi się zapach wiosny.

Krajobraz, który opisałam, jest dla mnie szczególnie, ponieważ lubię przyrodę. Największym moim marzeniem jest, aby, wyglądając przez okno, móc patrzeć na pasące się konie.

Martyna, kl. 4

Chciałabym opisać mój wymarzony widok z okna.

Bardzo chciałabym, by za moim oknem było zawsze lato. Niech codziennie rano świeci mi słońce, niech budzi mnie muskając swymi ciepłymi promieniami. Gdy otwieram oczy, widzę konie, które wesoło biegają po łące. Marzę także, by tuż przy moim oknie rosła jabłoń. Wyciągałabym dłoń i zrywała sobie na śniadanie soczyste, zielone jabłko. Nie myślałabym wtedy ani o szkole, ani o lekcjach, tylko o koniach i rodzinie. Zwierzęta podbiegałyby do mnie i domagały się pieśczo-

Wśród nich biegałby też mój pies.

Lekki wietrzyk unosi moje włosy i łaskocze po uśmiechniętej, wesołej twarzy, gdy wyglądam przez okno i zachwygam się tym widokiem.

Na tym skończę, bo wiem, że jeśli się postaram, nie będę musiała już marzyć.

Julia Ch. Kl. 4



*Gdy otwieram oczy, widzę konie,
które wesoło biegają po łące.*

Za co pierwszaki lubią swoją szkołę

Mój ulubiony nauczyciel, to pani Danuta, a najukochańsza lekcja, to plastyka.

Marysia W., Agatka Ch, kl. 1

Lubię język angielski, dlatego że mówię się na nim po angielsku. Oprócz tego lubię też język polski z panią Danusią, bo dużo na nim piszemy.

Marysia G., kl. 1

W mojej szkole ja lubię najbardziej język polski z panią Danusią, bo pani Danusia prowadzi fajne lekcje.

Ala K., kl. 1

Lubię moją szkołę, bo jest fajna. Wf lubię, bo można na nim biegać. I lubię język angielski. Wszyscy nauczyciele są świetni, ale najbardziej lubię zajęcia z panią Danusią. Cieszę się, że chodzę do mojej szkoły, ponieważ mam tu fajnych kolegów i koleżanki.

Filip, kl. 1

Lubię szkołę, a najbardziej wf z panem Łukaszem.

Filip, kl. 1



Marzanna klasy 2

Dnia 20.03.2015 klasa 2 robiła Marzannę. Każdy z nas przyniósł materiały na Marzannę.

Robiliśmy ją przez dwie lekcje, a nasza koleżanka Marysia musiała się położyć na kartonie żeby pani mogła ją odrysować. Marzanna miała więc kształt Marysi. Potem zaczęło się strojenie Marzanny. Ubraliśmy ją w strój z bibuły.

Marzanna miała żółtą bluzkę, niebieską spódnicę oraz niebieski pasek. Buty Marzanny chłopcy z naszej klasy pomalowali pastelami na różne kolory. Do ręki daliśmy jej jeszcze żółty kwiat. Po dwóch lekcjach strojenia Marzanna była gotowa.

Potem cała klasa z Panią Beatką poszła na boisko ją spalić.

Spotkaliśmy tam inne klasy, które również zrobiły Marzanny. Nasza była jednak najpiękniejsza. Następnie Pan Łukasz podpalił wszystkie Marzanny i wraz z nimi odeszła od nas zima.

Halsia, kl. 2



Kącik czytelniczy

W tym roku szkolnym przeczytałem bardzo dużo książek. Wśród nich znalazła się m.in. „Percy Jackson i Bogowie Olimpijscy. Złodziej Pioruna”. Jej autorem jest Rick Riordan.

Percy, główny bohater powieści, chodzi do specjalnej szkoły z internatem. Pewnego dnia na wycieczce musi walczyć ze swoją nauczycielką, która zamienia się w potwora. W kilka dni później atakuje go Minotaur, antyczny stwór. Na dodatek okazuje się, że jego przyjaciel nie jest tym, za kogo się podaje. Wtedy chłopiec poznaje całą prawdę o sobie. Wraz z Annabeth i Groverem, kolegami ze szkoły, przeżywa wiele interesujących przygód, które są początkiem prawdziwej przyjaźni.

Wszystkich zachęcam do przeczytania tej książki. Dzieje się w niej bardzo dużo, akcja jest wartka, powieść naprawdę wciąga. Można też dowiedzieć się z niej wiele na temat starożytnej Grecji. Z całą pewnością mogę stwierdzić, iż jest to moja ulubiona książka fantastyczna. Szczerze polecam.

Bartek, kl. 5

Chciałabym polecić wszystkim książkę pt. „Nawiedzony dom” Joanny Chmielewskiej. Uważam, że jest to powieść warta przeczytania.

Akcja rozgrywa się w starym, z pozoru normalnym domu, do którego przeprowadza się rodzina Pawła i Janeczki. Po latach mieszkania w nim wychodzi na jaw, że miejsce kryje w sobie pewną tajemnicę. Nagle wszyscy domownicy po kolei zaczynają to zauważać. Jeśli chcielibyście dowiedzieć się, co wydarzyło się w nawiedzonym domu, sięgnijcie po książkę, która mnie zaintrygowała. Polecam.

Zosia z 5. kl.

Czytanie jest zajęciem ciekawym, o ile sięgniemy po odpowiednią lekturę. Co to znaczy odpowiednią? Dla mnie dobra książka spełniać musi kilka warunków: Jest ciekawa, autor buduje napięcie tak, że nie można przestać jej czytać;

Wciąża już od pierwszej strony; Nie jest zbyt długa...

Moim zdaniem taką właśnie lekturą jest „Oskar i Pani Róża”. Historia opowiedziana na niewielu stronach tej powieści jest oparta na faktach. Nie jest to książka wesoła, raczej wyciskacz łez. Opowiada o chłopcu chorym na raka, którym opiekuje się wolontariuszka, była zapaśniczka pani Róża. Dzięki niej Oskar w kilka dni przeżywa całe życie. Jeśli chcielibyście dowiedzieć się, jak to możliwe, sięgnijcie po tę książkę. Polecam.

Ania z kl. 5

Zachęcamy do czytania „Kocich historii”. Napisał je Maciej Tomasz Trojanowski. Książka opowiada o kotach i ich panu, nazywanym w lekturze Dużym.

Pierwszym kotem Dużego jest Herman. Ma czarną sierść. Mimo, że przeżył już wiele, zachowuje się jak dziecko. Druga, śliczna, biało-czarna kotka to Zofia. Jej ulubionym zajęciem jest gra na pianinie. Być może ma to związek z tym, że klawisze są w tym samym kolorze, co ona. Najmłodszym pupilem Dużego

„Baśniobór” Brandona Mulla to jedna z tych książek, do lektury których wraca się wielokrotnie. Chciałbym przybliżyć Wam w kilku zdaniach jej zawartość, zachęcając tym samym do przeczytania.

„Baśniobór” opowiada o przygodach rodzeństwa, Setha i Kendry, którzy zostali zaproszeni do swoich dziadków. Było to zaskoczeniem dla całej rodziny, ponieważ Sorensonowie prawie nigdy nikogo do siebie nie zapraszali. W domu dziadków dzieci zostały wystawione na próbę, podczas której miały udowodnić, że są gotowe na zgłębianie wiedzy o magii. Dopiero teraz cała akcja się rozwija. Pojawiają się smoki, satyry, wiedźmy, demony i wiele innych mitycznych stworzeń.

Moim zdaniem jest to książka godna polecenia, od której, jeśli zaczniesz czytać, nie będziesz mógł się oderwać.

Cas z kl. 5

jest Gienio. Ten rudy kiciuś uwielbia psocić, czym często wyprowadza swojego pana z równowagi.

Książka jest zabawna, wesoła, wszyscy często do niej wracamy. Gorąco polecamy.

Joep, Zosia, Amelia kl. 4



Chcielibyśmy Was zachęcić do czytania książek. Jeśli lubicie powieści przygodowe, „Mio, mój Mio” jest dobrym wyborem.

Lektura opowiada o chłopcu imieniem Mio, który wraz ze swoim przyjacielem Jum-Jumem przeżywa wiele interesujących przygód. W królestwie swojego ojca musi wykonać pewną misję – zwyciężyć złego rycerza Kato, który ma

serce z kamienia. Czy mu się to uda? Czy ocali królestwo? Czy wróci cało? Jeśli chcecie poznać odpowiedzi na te pytania, sięgnijcie po tę książkę, bo naprawdę warto. Dodatkową zachętą może być fakt, iż napisała ją Astrid Lindgren, autorka wielu wspaniałych utworów dla dzieci i młodzieży.

Martyna, Filip, Julia kl. 4

Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2014/2015

- I. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.
- II. Wycieczka do schroniska dla bezdomnych zwierząt.
- III. Przeprowadzenie zbiórki na rzecz akcji Góra Grosza.
- IV. Przeprowadzenie zbiórki na rzecz Szlachetna Paczka.
- V. Stworzenie prezentów przez chłopców dla koleżanek i nauczycielek z okazji Dnia Kobiet.
- VI. Zorganizowanie gazetek klasowych z okazji Dnia Kobiet.
- VII. Zorganizowanie szkolnej edycji Mam Talent.
- VIII. Stworzenie prezentacji na temat Edukacji Antytytoniowej.



Wnioski:

Zadania SU określone w planie pracy na roku szkolny 2014/ 2015 zostały wykonane. Samorząd Uczniowski uczestniczył w akcjach szkolnych oraz pozaszkolnych. Działał na rzecz propagowania wiedzy wśród uczniów. Współorganizował życie kulturalne uczniów w szkole. Zachęcał do uczniów przejęcia inicjatywy i aktywnego działania na rzecz szkoły. Współpracował z Dyrekcją szkoły. Wspierał działania wychowawcze szkoły poprzez działalność porządkową i informacyjną.

W następnym roku szkolnym SU planuje większe zaangażowanie w przygotowywanie relacji fotograficznej i pisemnej z przebiegu akcji. W tym celu Samorząd Uczniowski ma zamiar rozszerzyć działalność sekcji kulturalnej o działania promujące Samorząd Uczniowski naszej szkoły.

Mother's Day by class V

Mother's Day in Britain and in Poland

Mother's Day in Britain hasn't got a fixed date. It takes place on the fourth Sunday in the month of Lent. In Poland it is always celebrated on the 26th May.

People in Britain celebrate that day in a big way. Children thank their mums for all their love and support. They often give homemade cards to their mothers. British love sending cards on the occasion of something or even without it. Some of them also buy flowers or chocolates.

In Poland it is also a very important holiday. We tend to spend that day in a very similar way to British. We also buy flowers, chocolates or small presents. Young children make greeting cards at their schools. On Mother's Day kids like helping their mums with the housework, too.

To sum up, it is worth pointing out that Mother's Day is celebrated in many parts of the world because most of the people want to thank their mothers for giving them birth and unconditional love. What is more, it is one of the few occasions when a family can meet and spend some time together.

Here is a poem taken from the Internet for our mothers

Only One Mother

*Hundreds of stars in the pretty sky,
 Hundreds of shells on the shore together,
 Hundreds of birds that go singing by,
 Hundreds of lambs in the sunny weather.
 Hundreds of dewdrops to greet the dawn,
 Hundreds of bees in the purple clover,
 Hundreds of butterflies on the lawn,
 But only one mother the world wide over.*



Guess who's that?

She has long, wavy and black hair. She has got beautiful green and blue eyes. She's usually happy and smiling. She wears beautiful dresses and high hill shoes in crème. She is nice and sympathetic woman although she's rigorous and serious teacher. Her lessons are very interesting. We are never bored.

She's the best teacher in the whole world.

Amelia I Wiktorja, kl. 4

My teacher is tall and slim. He's name is Łukasz and has got brown hair and brown eyes.

He usually wears T-shirt sport trousers. He's very helpful and friendly. He smiles very often.

Maks, kl. 4

He keeps changing his hair style and wears sunglasses all year long.

Julia M, kl. 4

She is very nice woman and she tries to be serious.

She's got black, short and wave hair. She likes working in groups.

She has got a baby called Bolek. She also has a car but she doesn't drive very well.

We really like her. We would be very happy if we don't have to read so many books.

Zosia, kl. 4

He is tall and slim, but well built. He often rolls up his sleeves. He wears jeans and shirts. He drives a motorcycle. He's a nice and understanding teacher. He always helps and smiles. He's righteous and demanding. He tries hard to be a good teacher. I'm glad when my teacher appreciates me. I'm glad that he teaches me.

Julia Ch., kl. 4

She's a happy person. She wears nice and tidy clothes.

She always has her laptop in red cover which looks like a pillow.

She likes when we mix all paints. We don't have many tests so we really appreciate. She has glittering blue eyes and tanned skin.

We would love to go outside more often and paint everything around.

We learnt about Greece and Egypt so I guess she loves these topics.

Our class likes them too.

Martyna, kl. 4

Dzisiaj do naszej szkoły przyjechał pan Łukasz Błaszczyk – pilot Szybowcowej Kadry Narodowej

Mieliśmy szansę z bliska obejrzeć szybowiec. Pan Łukasz wspaniale opowiadał o swojej pasji. Dowiedzieliśmy się, jak startują szybowce, do czego służą poszczególne wskaźniki zamontowane wewnątrz, jak kieruje się tego typu statkiem powietrznym, a co najważniejsze, jak w razie

potrzeby bezpiecznie skoczyć ze spadochronem. Mistrz wspaniale opowiadał o latawcu i pięknych widokach, jakie można podziwiać lecąc szybowcem. Pokazał nam też kilka nagrań ze swoich startów, a także krótki film o lotnictwie.

Bardzo mi się podobało spotkanie z panem Łukaszem, dużo się dowiedziałem. Mam nadzieję na więcej takich właśnie lekcji w przyszłości.

Filip, kl. 4

Nasze sukcesy- konkursów międzynarodowe i ogólnopolskie

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”

David Osuch – wynik bardzo dobry

Bartosz Rybarczyk – wynik dobry

X Międzynarodowy Konkurs Informatyczny BÓBR

Kacper Biedrzycki – I miejsce w szkole

Piotr Zieliński - I miejsce w szkole

Cas Verkuyten – II miejsce w szkole

Dominik Werpachowski – III miejsce w szkole

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX

Cas Verkuyten – wynik bardzo dobry

Bartosz Rybarczyk – wynik bardzo dobry

Piotr Zieliński – wynik dobry

Marcin Polewski – wynik dobry

„Maks matematyczny” Internetowy Konkurs Matematyczny

Cas Verkuyten – I miejsce

Ogólnopolski konkurs „Zuch” (test zintegrowany)

Maria Wojtkowiak – III miejsce

Jan Godzina – IV miejsce

Bartek Olejniczak – VI miejsce

Kuzia Alicja – VI miejsce

Ogólnopolski konkurs „Zuch” z języka angielskiego

Aryan Khubchandani – XI miejsce

Kamila Luśniewska – XI miejsce

Alicja Kuzia – XI miejsce

Jan Godzina – XI miejsce

Marysia Gajewska vel Ołdakowska – XI miejsce

Kacper Biniek – XI miejsce

Chechłacz Agata – XI miejsce

Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „Leon” z matematyki

David Osuch – II miejsce

Helena Frankowska – X miejsce

Piotr Zieliński – XIII miejsce

Cas Verkuyten – XIII miejsce

Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „Leon” z języka angielskiego

Noah Isikli – I miejsce

David Osuch – V miejsce

Ogólnopolska Olimpiada Olimpuz z języka angielskiego

Bartek Rybarczyk – VI miejsce

Cas Verkuyten – XI miejsce

Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek – sprawdzian zintegrowany

Agata Chechłacz – I miejsce

Alicja Kuzia – I miejsce

Maria Gajewska vel Ołdakowska – II miejsce

Filip Gąsiński – IV miejsce

Maria Wojtkowiak – V miejsce

Laureaci:

Kamila Luśniewska, Aryan Khubchandani, Bartek Olejniczak, Kacper Biniek, David Osuch

„Bezpieczny Uczeń”

Kamila Luśniewska—wyróżnienie

Maria Wojtkowiak—wyróżnienie

Maria Gajewska vel Ołdakowska—wyróżnienie

Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”

David Osuch - Grand Prix

XV edycja Konkursu Recytatorskiego im. Jarosława Iwaszkiewicza

Bartosz Rybarczyk - Grand Prix

Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego „OWL”

Bartosz Rybarczyk - I miejsce

Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek – język angielski

Jan Godzina – II miejsce

Bartek Olejniczak – II miejsce

Alicja Kuzia – III miejsce

Laureaci:

Agata Chechłacz, Filip Gąsiński, Filip Grabas, Maria Gajewska vel Ołdakowska, Kamila Luśniewska, Kacper Biniek, Aryan Khubchandani, Maria Wojtkowiak

Nasze sukcesy – konkursy szkolne

Wielki Konkurs Matematyczny

Bartosz Rybarczyk – I miejsce

Kacper Biedrzycki – II miejsce

Emilia Citków – III miejsce

Cas Verkuyten – III miejsce

Kuba Biedrzycki – IV miejsce

Marcin Polewski – IV miejsce

Amelia Konkol – IV miejsce

Pięknie czytam

Noah Isikli – I miejsce

Maria Wojtkowiak – II miejsce

Filip Gąsiński – III miejsce

Kamila Luśniewska – wyróżnienie

Pięknie piszę

Maria Gajewska vel Ołdakowska – I miejsce

David Osuch – II miejsce

Bartek Olejniczak – III miejsce

Najciekawsza karta świąteczna

Maria Gajewska vel Ołdakowska – I miejsce

Aryan Kubchandani – I miejsce

Agata Chechłacz – II miejsce

Kinga Luśniewska – II miejsce

Julia Citków – III miejsce

Konkurs na najładniejszy stroik świąteczny

I miejsce – Kamila i Kinga Luśniewskie

II miejsce - Maria Wojtkowiak

III David Osuch i Emilia Citków

Wyróżnienia:

Julia Citków

Wiktoria Przychodzień

Marcin Horszczaruk

Nasze sukcesy – konkursy szkolne cd.

Najciekawsza karta świąteczna

Maria Gajewska vel Ołdakowska – I miejsce
Aryan Kubchandani – I miejsce
Agata Chechłacz – II miejsce
Kinga Luśniewska – II miejsce
Julia Citków – III miejsce
Marysia Lipińska – III miejsce
Martyna Wichiciel – II miejsce
Zofia Kondracka – III miejsce

Bezpieczny Internet

Jakub Biedrzycki – I miejsce
Noah Isikli – I miejsce
Maria Lipińska – II miejsce
Jan Mizera – II miejsce
Adam Chechłacz – II miejsce
Kacper Biniek – III miejsce
Anna Chechłacz – wyróżnienie

Mistrz informatyki

Khubchandani Aryan - Mistrz w kategorii I-II
Osuch David – Mistrz w kategorii I-II
Gąsiński Filip – Wicemistrz w kategorii I-II
Isikli Noah – Wicemistrz w kategorii I-II
Lipińska Maria - Wicemistrz w kategorii I-II
Polewski Marcin - Mistrz w kategorii IV-V
Jackowicz Oliwia – Wicemistrz w kategorii IV-V
Rybarczyk Bartosz – Wicemistrz w kategorii IV-V
Verkuyten Cas – Wicemistrz w kategorii IV-V



**Niepubliczna Szkoła Podstawowa im.
Leonarda da Vinci**

**Ul . Mazowiecka 87a
05-825 Książenice**

Tel: 607 44 42 40
Email: info@szkola-vinci.pl

Ucz się z pasją!

www.szkoła-vinci.pl

Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Leonarda da Vinci w Książenicach rozpoczęła swoją działalność 1 września 2014 roku. Naszą misją jest sentencja *Hominem quero*, czyli *Szukam człowieka*. Chcemy, aby nasi uczniowie mieli możliwość samorealizacji, potrafili zgodnie współpracować z innymi i nauczyli się funkcjonować w społeczeństwie. Naszą wizją jest stworzenie w szkole atmosfery życzliwości, poczucia bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania, co pozwoli uczniom rozwinąć cały swój potencjał intelektualny, fizyczny i emocjonalny, otworzyć się na świat i ludzi, odkrywać i rozwijać talenty. Pracujemy metodą projektów, bierzemy udział w konkursach i akcjach charytatywnych. Uczymy dzieci, że są częścią otaczającego świata, za który ponoszą odpowiedzialność.